



Appel de propositions pour la Conférence de 2026

Futurs interconnectés : mettre l'accent sur la terre, la justice, la résistance et la solidarité dans un monde complexe

La Conférence de l'ACFTS-CASWE 2026 marque un tournant dans l'histoire de notre Association, car ce sera la première fois que l'ACFTS-CASWE tiendra sa conférence annuelle en dehors du Congrès, depuis que la Fédération des sciences humaines et sociales a décidé, plus tôt cette année, de ne plus accueillir ce rassemblement universitaire. Pour cette première conférence autonome, l'ACFTS-CASWE est honorée d'organiser celle-ci en collaboration avec l'École de travail social et la Faculté des sciences sociales de l'Université d'Ottawa. Ancrée dans les communautés minoritaires franco-ontariennes, l'École de travail social a une longue tradition d'accueil auprès de la population étudiante francophone de partout au Canada et de l'étranger. Elle reconnaît l'autodétermination des peuples autochtones et la nécessité de décoloniser la formation en travail social en réévaluant les cadres de connaissances traditionnels. Elle s'engage également à favoriser un cadre pédagogique qui favorise l'équité, la diversité et l'inclusion en reconnaissant les inégalités systémiques, en favorisant des environnements d'apprentissage et de travail inclusifs et en intégrant le développement continu des compétences, la réflexion et le dialogue.

Le mandat de l'École, qui repose sur les valeurs de justice sociale, d'équité et de droits humains, fournit donc une base significative et cohérente pour le thème de cette année :

Futurs interconnectés : mettre l'accent sur la terre, la justice, la résistance et la solidarité dans un monde complexe

À une époque où la formation en travail social, ainsi que les travailleuses et les travailleurs sociaux doivent faire face à des défis urgents et sans précédent – notamment la montée des inégalités et de la violence dans le monde, les crises climatiques et écologiques, les migrations forcées, la polarisation politique et les luttes renouvelées contre la violence coloniale et systémique –, ce thème nous invite à repenser l'objectif et la pratique de notre profession. Il invite les formatrices et formateurs, les chercheuses et chercheurs, les étudiantes et étudiants, les praticiennes et praticiens et les partenaires communautaires à réfléchir à la manière dont nos pédagogies, nos programmes de recherche et nos collaborations communautaires peuvent davantage mettre l'accent sur les relations avec la terre, affronter les structures de pouvoir et cultiver des formes de solidarité

capables de soutenir le mieux-être collectif. En mettant l'accent sur l'interdépendance dans un monde qui encourage souvent de plus en plus l'isolement et la fragmentation, *Futurs interconnectés* nous met au défi de proposer une formation en travail social qui soit réactive, critique et ancrée dans les connaissances et le leadership des communautés les plus touchées par l'injustice.

Organisée dans l'édifice Desmarais de l'Université d'Ottawa, au centre-ville – situé sur le territoire traditionnel et non cédé du peuple algonquin Anishinaabe –, la conférence de cette année offre un environnement unique pour un dialogue bilingue et interculturel. Fondée en 1848, l'Université d'Ottawa est la plus grande université bilingue « anglais-français » au monde. Elle offre un cadre riche pour explorer comment la diversité linguistique, les engagements en matière de décolonisation et la recherche universitaire ancrée dans la communauté peuvent façonner l'avenir de l'enseignement, de la recherche et de la pratique du travail social.

Nous invitons chaleureusement les participantes et participants à découvrir le dynamisme d'Ottawa pendant leur séjour à la conférence. En tant que capitale nationale du Canada, la ville offre un mélange dynamique d'institutions culturelles, d'espaces culturels francophones et autochtones, de sites historiques, de musées, de points d'intérêt à caractère politique et de paysages naturels. Des rives de la rivière des Outaouais à ses quartiers animés et à ses centres communautaires, la ville offre un cadre riche propice aux connexions, à la réflexion et au dialogue en lien avec le thème de la conférence.

Thèmes encouragés:

- **Symposium du Comité des Écoles francophone en contexte minoritaire (CEFCM) de l'ACFTS-CASWE**

Penser et pratiquer le travail social autrement : savoirs et interventions en francophonie minoritaire dans toute sa diversité

Ce symposium organisé par le Comité des Écoles francophones en contexte minoritaire (CEFCM) de l'ACFTS-CASWE dans le cadre du colloque annuel de l'ACFTS-CASWE (juin 2026) vise à mettre en de l'avant la force et la pluralité des pratiques, des savoirs et des expériences du travail social en francophonie minoritaire.

Nous invitons des propositions qui **réflètent la diversité croissante de nos communautés**, ainsi que la variété des contextes, des approches et des ancrages théoriques qui en découlent, de même que les réalités vécues sur le terrain.

Les présentations pourront aborder les sous-thématiques énumérées ci-dessous, **sans s'y limiter**, et contribuer à une réflexion collective sur les façons de penser et de pratiquer le travail social autrement.

- La diversité dans la formation et l'intervention
- Immigration francophone en contexte minoritaire
- L'autochtonisation et la décolonisation en contexte francophone minoritaire
- Décolonisation, langues maternelles et francophonies
- L'accès aux services sociaux francophones
- La diversité sexuelle et de genre
- La formation pratique
- La diversité des fondements théoriques
- Savoirs marginaux
- La diversité, la hiérarchisation et l'insécurité linguistiques
- Tout autre thématique affectant la francophonie minoritaire et le travail social...

Format des communications : présentations orales de 15 minutes suivies de 5 minutes de discussion.

Soumission : veuillez soumettre une proposition de communication d'un maximum de 200 mots d'ici **23 janvier 2026** décrivant votre présentation dans le contexte de l'appel de propositions du colloque de l'ACFTS-CASWE, en précisant qu'il s'agit d'une proposition pour le symposium du CEFCM.

En fonction des propositions reçues, le CEFCM pourrait proposer aux auteur.e.s (sujet à leur approbation) de présenter dans un panel thématique ou sous un autre format jugé approprié.

Pour toute question spécifique au symposium du CEFCM, svp écrire à Patrick Ladouceur : pladouceur@laurentienne.ca

● **Réalités francophones**

Ce thème invite à une réflexion critique sur les expériences diverses et évolutives des communautés francophones à travers le Canada, qu'elles soient majoritaires ou minoritaires, et sur leur contribution à la construction d'un avenir plus juste et plus interconnecté. Nous acceptons les présentations qui examinent comment les connaissances fondées sur le territoire, la justice sociale et linguistique, la résistance collective et la solidarité intercommunautaire influencent la formation, la pratique et la recherche en travail social dans les milieux francophones. Nous invitons également les présentatrices et présentateurs à réfléchir à la manière dont les communautés francophones évoluent dans des environnements sociaux, linguistiques et politiques complexes.

Les sujets peuvent inclure :

- Les pratiques qui mettent l'accent sur la justice linguistique et les approches fondées sur la culture dans le travail social francophone
- Le renforcement des services sociaux dans les communautés francophones en situation minoritaire par la collaboration, la défense des droits et la résistance

- Les intersections entre l'autochtonie et la francophonie : terre, langue et responsabilité relationnelle
 - Construire des solidarités au-delà des frontières linguistiques, culturelles et géographiques
 - Innovation dans la formation, la pédagogie et les stages qui reflète les réalités francophones dans un monde complexe et multilingue
 - Futurs émergents : nouveaux partenariats, résilience francophone, stratégies communautaires et visions transformatrices pour le travail social francophone au Canada
- **Territoire, souveraineté et identité autochtone dans la formation et la pratique du travail social**
- Mettre l'accent sur la souveraineté autochtone, l'apprentissage en lien avec le territoire et le savoir autochtone pour transformer la formation et la pratique du travail social.**
- Ce thème met l'accent sur l'autodétermination des Autochtones, la résurgence et les relations des peuples autochtones avec la terre comme fondements de la justice, de la pédagogie et de la transformation professionnelle. Il invite à explorer les approches en matière d'autochtonisation et de décolonisation qui émergent du leadership autochtone, des priorités de la collectivité et des perspectives nationales.*
- Les sujets peuvent inclure :**
- La terre, le lieu et la souveraineté comme fondations pour la justice sociale et l'apprentissage
 - La résurgence autochtone et l'espoir grâce à l'apprentissage en lien avec le territoire
 - L'autochtonisation et la décolonisation des stages et des programmes d'études
 - La justice environnementale et climatique en tant que pratiques de décolonisation
 - Honorer les connaissances autochtones et les relations avec la terre en tant que pratique pédagogique
 - Le renforcement de la gouvernance et de la souveraineté autochtones dans la formation du travail social et la pratique professionnelle
- **Vérité et réconciliation : appels à l'action, terre, décolonisation et justice**

Engagement envers les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et leurs implications concernant la pratique, la formation et les politiques en matière de travail social.

Ce thème met l'accent sur la vérité, la responsabilité et la transformation aux niveaux personnel, institutionnel et sociétal. Il invite à une réflexion critique sur la manière dont le travail social contribue aux efforts de réconciliation, de réforme systémique et de justice décoloniale dans le contexte canadien, et comment il est confronté par ces mêmes efforts.

Les sujets peuvent inclure :

- Les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et leurs implications pour la formation en travail social
 - Aborder la protection de l'enfance, les soins de santé, le système carcéral et d'autres systèmes comme des prolongements des structures coloniales et des sites de réconciliation et de justice dans la pratique du travail social
 - L'autochtonisation et la décolonisation de la formation et de la pratique
 - Faire progresser la justice environnementale et climatique et favoriser la responsabilité collective dans la formation et la pratique du travail social
 - La terre, la souveraineté et la réconciliation dans le travail social au Canada
- **Réimaginer le travail social comme site de justice, de guérison et d'appartenance : solidarités en matière de pratiques de décolonisation, de luttes contre le racisme, anti-oppressives et interconfessionnelles**

Résister à la complicité et faire progresser la justice, l'appartenance et la solidarité transnationale à travers les systèmes colonisés et les contextes mondiaux.

Ce thème invite à soumettre des propositions qui réinventent le travail social à travers des approches décolonisées, antiracistes, anti-oppressives ou interconfessionnelles de la bienveillance collective et de la transformation. Il encourage les engagements critiques et créatifs qui mettent l'accent sur une compréhension relationnelle, incarnée et intersectionnelle de la justice à travers les dimensions de l'identité et de la situation sociale qui façonnent les expériences d'exclusion et d'appartenance.

Les sujets peuvent inclure :

- Pédagogies antiracistes, anti-oppressives et intersectionnelles
 - Affirmation du genre et du savoir 2ELGBTQI+
 - Solidarités entre les mouvements dans la pratique du travail social
 - Le rôle du travail social dans la lutte contre la discrimination, l'exclusion et la haine
 - Faire progresser la justice pour les personnes en situation de handicap et lutter contre le capitalisme
 - Explorer la foi, la spiritualité, la guérison, la justice et l'appartenance dans le cadre de la formation et de la pratique du travail social
 - Faire progresser la justice, l'appartenance et la bienveillance collective au sein des communautés déplacées et diasporiques
 - Paradigmes cliniques créatifs et pratiques communautaires pour favoriser la guérison et l'appartenance
- **IA, éthique et avenir mondial de la pratique du travail social**

Naviguer dans la transformation numérique, l'équité et la bienveillance dans un monde en rapide évolution.

Ce thème explore la manière dont l'intelligence artificielle, les technologies numériques et les systèmes de données remodèlent la pratique du travail social, l'éthique et la solidarité mondiale. Il invite à soumettre des propositions examinant les intersections entre la technologie, la justice et la bienveillance, notamment la manière dont les travailleuses et travailleurs sociaux utilisent l'IA et les systèmes numériques dans la pratique directe, le travail communautaire et les contextes politiques. L'accent est mis sur les approches éthiques, décolonisées et relationnelles qui font progresser la justice mondiale et l'innovation responsable dans le travail social.

Les sujets peuvent inclure :

- Les progrès numériques et l'éthique dans la pratique du travail social
- Biais algorithmiques, justice des données et surveillance numérique
- Intersections entre décolonisation, transformation numérique et solidarité mondiale dans le travail social
- Décolonisation de la technologie et gouvernance numérique
- Les réseaux transnationaux de bienveillance et de solidarité numérique
- Favoriser les liens, la dignité et la bienveillance dans le travail social médiatisé par la technologie
- Cadres éthiques pour l'IA et la prise de décision en travail social
- Justice à l'échelle mondiale et éthique numérique dans les pratiques et les politiques
- Applications et innovations dans les interfaces numériques/IA pour la pratique du travail social
- Engagement communautaire à l'ère de la transformation numérique et systémique

● **Repenser la formation en travail social à l'ère de la fracture numérique**

Enseigner la justice, la bienveillance et la pratique critique dans des mondes virtuels, hybrides et numériquement inégaux.

Ce thème examine comment la transformation numérique remodèle la formation en travail social, les stages et la formation professionnelle. Il invite à soumettre des propositions qui partagent des innovations, des défis et des idées sur la manière de cultiver la justice, l'appartenance et la résilience dans un contexte d'accès inégal et de changement technologique. Une attention particulière est accordée aux approches créatives et axées sur l'équité qui soutiennent l'apprentissage relationnel, la pertinence culturelle et la bienveillance collective dans des contextes numériques et hybrides.

Les sujets peuvent inclure :

- Éliminer les disparités dans l'accès aux technologies numériques, à l'équipement et aux infrastructures au sein du milieu étudiant, du personnel enseignant et des communautés
- Pédagogies critiques et relationnelles dans les environnements en ligne et hybrides
- Éthique relative à la bienveillance et pratiques d'enseignement numérique

- Innovations technologiques dans la formation en classe et lors de stages
 - Bien-être numérique, concrétisation et engagement du milieu étudiant
 - Pertinence culturelle et pédagogie numérique axée sur l'équité
 - Futur éthique de la formation numérique et de la formation professionnelle
 - Enseignement et apprentissage résilients en période de perturbations numériques et systémiques
- **Travail social international et transnational : nouvelles solidarités au-delà des frontières locales et mondiales**

Éthique, bienveillance et justice dans un monde interconnecté.

Ce thème souligne les forces mondiales qui façonnent le travail social : migration, conflits, inégalités en matière de santé, crises environnementales et dynamiques géopolitiques changeantes. Il invite à soumettre des propositions qui examinent les solidarités transfrontalières, les approches décolonisées et anti-impérialistes de la pratique mondiale et les complexités éthiques du travail social international. L'accent est mis sur les réponses aux défis mondiaux qui sont menées par les communautés, fondées sur les droits et axées sur la justice.

Les sujets peuvent inclure :

- Le travail social international et transnational
 - Les événements mondiaux et leurs impacts sur la justice et la pratique
 - L'équité en matière de santé au niveau mondial et le racisme structurel en matière de santé
 - Migration, déplacement et soutien aux réfugiés
 - Les défis éthiques dans la pratique mondiale, l'humanitarisme et le développement
 - Changements climatiques, justice environnementale et mobilité
 - Intersections entre décolonisation, praxis anti-impérialiste et solidarité mondiale dans le travail social
 - Systèmes carcéraux et violence étatique mondiale
 - Frontières numériques, surveillance et droits transfrontaliers
 - Mouvements transnationaux pour la terre, la justice et la résistance collective
- **Justice environnementale et climatique dans le travail social : perspectives locales et mondiales**

Réponses locales et mondiales à la crise écologique, aux déplacements de population et aux inégalités.

Ce thème souligne les approches communautaires, autochtones et mondiales de la justice écologique, en mettant l'accent sur la façon dont les travailleuses et travailleurs sociaux réagissent aux inégalités systémiques, aux dommages environnementaux et aux interconnexions entre les changements climatiques, le colonialisme et l'oppression sociale.

Il invite à débattre de l'intendance des terres, de la résilience et des pratiques écologiques axées sur la justice dans des contextes locaux et transnationaux.

Les sujets peuvent inclure :

- Les intersections entre la justice environnementale et climatique et la pratique du travail social
- Lutter contre les changements climatiques et les déplacements de population grâce aux connaissances et à l'intendance autochtones
- Insécurité du logement et pauvreté écologique liées au climat
- Travail éco-social et cadres de durabilité
- Racisme environnemental et criminalisation de la défense des terres
- Souveraineté foncière et résistance à l'extraction des ressources
- Leadership des jeunes et activisme écologique intergénérationnel
- Santé mentale liée au climat, perte et résilience communautaire

● **Résistance au néolibéralisme et rétablissement de l'éthique de la bienveillance**

Guérison, justice et démarchandisation du travail social fondées sur la culture.

Ce thème met l'accent sur les approches relationnelles, ancrées dans la culture et axées sur la justice, qui résistent à l'érosion néolibérale de la protection sociale et de la responsabilité collective. Il invite à une réflexion critique sur l'équité, l'activisme et les modèles alternatifs de bienveillance qui privilégient la dignité, les liens sociaux et le mieux-être communautaire dans la pratique et la formation en travail social.

Les sujets peuvent inclure :

- Le néolibéralisme, l'austérité et la marchandisation du travail lié à la bienveillance
- La résistance aux attaques contre l'EDI et l'appartenance autochtone, et les cadres fondés sur la justice
- L'éthique de la bienveillance et l'intégrité relationnelle dans la pratique professionnelle
- Justice économique, sécurité des revenus et transformation du système de lutte contre la pauvreté
- Justice en matière de logement et approches fondées sur les droits en matière d'hébergement et de logement
- Guérison fondée sur la culture, la spiritualité et la communauté
- Rétablir le sens, les liens et la solidarité dans la formation en travail social
- Pédagogie critique et activisme face à une approche axée sur les forces du marché
- Utilisation d'approches pédagogiques décolonisées et anti-oppressives pour que la formation en travail social renoue avec sa mission en faveur de la justice
- Organisation collective, entraide et résistance communautaire
- Recadrer la bienveillance comme une responsabilité sociale partagée plutôt que comme un produit du marché

- **Transformer l'avenir du travail social**

Bienveillance et plaidoyer pour des systèmes justes et durables.

Ce thème invite à soumettre des propositions examinant la manière dont les travailleuses et travailleurs sociaux naviguent entre les technologies émergentes, l'évolution des pratiques et les inégalités systémiques, tout en faisant progresser une transformation éthique, durable et centrée sur la justice. Il souligne des approches tournées vers l'avenir qui intègrent la recherche, la formation, la défense des droits et l'innovation afin de façonner un avenir équitable.

Les sujets peuvent inclure :

- L'avenir de la pratique du travail social et de l'identité professionnelle
- Liberté académique, responsabilité institutionnelle et éthique de la gouvernance dans la formation en travail social
- Plaidoyer et recherche pour transformer les systèmes et les pratiques
- Démanteler la discrimination systémique et transformer les pratiques et les politiques pour tenir compte des diverses réalités
- Plaidoyer et gouvernance pour des systèmes équitables et durables
- Intégration de la pratique, de la recherche et de la formation
- Modèles de pratique privés, numériques et hybrides
- Préparer le milieu étudiant aux nouveaux horizons professionnels
- Sécurité, risques et protection dans des environnements de pratique en constante évolution
- Réduction des méfaits, consommation de substances et réponses communautaires
- Éthique, justice et durabilité dans la transformation professionnelle
- Gouvernance anticipative, prévoyance et planification à long terme dans le travail social
- Inégalités technologiques et fondées sur les données affectant les communautés

- **Guérison, mieux-être et spiritualité ancrés dans la culture dans le cadre du travail social**

Mettre l'accent sur la bienveillance, les liens et la justice pour les personnes en situation de handicap dans la formation et la pratique.

Ce thème met l'accent sur la justice envers les personnes en situation de handicap, les approches fondées sur les traumatismes, la résurgence culturelle et l'éthique relationnelle comme éléments essentiels au bien de toutes les communautés. Il invite à soumettre des propositions explorant diverses traditions de guérison, de connaissances spirituelles et de parcours dirigés par des communautés qui renforcent le sentiment d'appartenance, la résilience et la restauration collective dans le travail social.

Les sujets peuvent inclure:

- Modèles de guérison et de bienveillance ancrés dans la culture

- Spiritualité, recherche de sens et éthique relationnelle dans la pratique
- Justice envers les personnes en situation de handicap, accessibilité et approches inclusives liées au bien-être
- Violence fondée sur le sexe, justice pour les survivantes et survivants et réponses axées sur la guérison
- Pratiques de guérison et traditions spirituelles respectueuses des personnes queers, transgenres et de l'ensemble de la communauté 2ELGBTQ+
- Guérison de l'hétérosexisme systémique, de la répression institutionnelle sur les vies des personnes queers et transgenres et des impacts de la violence sur la guérison des personnes 2ELGBTQ+
- Une formation tenant compte des traumatismes et des spécificités culturelles
- Traumatisme intergénérationnel, résilience et pratiques de guérison historiques
- Vieillissement, mieux-être des personnes âgées et modèles de bienveillance tout au long de la vie
- Pratiques de guérison communautaires et basées sur le territoire
- Soutenir le mieux-être et la résilience des praticiennes et praticiens
- Intégration des soins holistiques et spirituels dans la formation en travail social
- Décolonisation de la santé mentale et renforcement de l'équité en matière de santé mentale
- Le chagrin, la perte et les pratiques de deuil et de commémoration fondées sur la culture
- Appartenance, connexion et restauration collective au sein du travail social
- Intersections entre la résurgence culturelle, l'intendance des terres et le mieux-être
- Mouvements pour la justice réparatrice et les réseaux de bienveillance communautaire

- **Réalités, sagesse et innovation dans la pratique du travail social**

Reconnaître le savoir des praticiennes et praticiens, la complexité éthique et l'innovation dans la pratique quotidienne.

Ce thème met l'accent sur les expériences des praticiennes et praticiens, la communication narrative et la réflexivité en tant que sources essentielles de sagesse professionnelle. Il invite à soumettre des propositions soulignant les innovations en première ligne, le leadership fondé sur l'expérience vécue et les réponses collectives aux pressions structurelles, en soulignant la manière dont les connaissances pratiques façonnent la formation, les politiques et les soins de transformation.

Les sujets peuvent inclure :

- Expériences vécues et sagesse des praticiennes et praticiens du travail social
- Défis éthiques, structurels et émotionnels dans la pratique quotidienne
- Innovation et créativité émergeant du travail de première ligne
- Innovation dans la pratique clinique, communautaire et en matière de politique

- Approches de soins fondées sur la culture et la communauté
- Leadership fondé sur l'expérience vécue (anciens jeunes en famille d'accueil, migrants, survivants)
- Travail auprès des jeunes, transitions et justice intergénérationnelle
- Récits de praticiennes et praticiens, réflexivité et communication narrative comme sources de connaissances
- Obstacles structurels et organisationnels à la pratique éthique
- Réglementation professionnelle et parcours équitables vers la profession du travail social
- Récupération des connaissances fondées sur la pratique dans la formation et en matière de politiques
- Valoriser la bienveillance, les émotions et la profondeur relationnelle dans la vie professionnelle
- Transformer la pratique pour répondre à des réalités diverses
- Actions de sensibilisation collective des praticiennes et praticiens et mouvements de justice en milieu de travail
- Réseaux de solidarité entre les différents milieux de pratique pour un apprentissage et une résistance partagés

Options de présentation

Articles

Les présentations d'articles doivent consister en des résumés et une description des points saillants de travaux originaux, axés sur les innovations en matière de théorie, de pratique, de résultats de recherche ou de politiques. Les présentations d'articles durent 30 minutes (20 minutes pour la présentation de l'article et 10 minutes consacrées à une période de questions-réponses). Les présentations sont regroupées en blocs de 90 minutes, ce qui signifie que 3 articles sont présentés lors de chaque bloc. Si plusieurs personnes participent à la présentation d'un même article, la ou le présentateur.trice principal.e veillera à ce que la limite de 20 minutes soit respectée.

Affiches

Les présentations par affiches offrent un aperçu des expériences liées à la pratique, des théories ou des rapports de recherche. Les affiches pourront être vues pendant toute la durée de la conférence. On s'attend à ce que les présentateurs.trices se tiennent à proximité de leurs affiches et discutent avec les participant.e.s à la conférence durant deux périodes de 30 minutes, dont le moment sera déterminé par le comité de planification.

Les affiches doivent comprendre les éléments suivants :

- contexte/justification;
- méthodes/méthodologie;
- résultats;

- conclusions.

Plusieurs présentateurs.trices fournissent pamphlet lors de leur présentation par affiches, qui résume leur travail et contient leurs coordonnées pour un suivi ultérieur.

Panels

Un.e présentateur.trice principal.e organisera environ quatre présentations abordant un thème donné et, si ces dernières sont retenues, cette personne sera chargée de coordonner le travail des différent.e.s présentateurs.trices et animera la discussion suivant les présentations. Les panels durent 90 minutes. En raison des contraintes de temps, seul un nombre limité de sessions de panels peut être intégré au programme de la conférence.

Cercles de conversation

Dans le cadre d'un cercle de conversation, un groupe de personnes ayant des points de vue différents à propos d'un thème commun proposent une série d'idées. La personne agissant comme président.e dirige le cercle et facilite la discussion en établissant des liens entre les idées et le thème général de la conversation. Les cercles de conversation durent 90 minutes et se déroulent comme suit : deux courtes présentations orales à propos des informations contextuelles, et une discussion de groupe lors de laquelle les participant.e.s s'assoient en cercle. En général, les présentations durent 10 minutes au maximum et sont suivies d'une discussion et d'un partage de rétroactions. Il incombe aux présentateurs.trices d'établir le format du cercle de conversation mais, dans la plupart des cas, le volet réservé à la discussion prendra la majorité du temps et comportera une période de questions d'une durée suffisante. La proposition doit décrire le thème du cercle de conversation et expliquer en quoi celui-ci contribuera à accroître le bagage de connaissances dans ce domaine. Les présentateurs.trices doivent préparer des questions ciblées susceptibles de favoriser l'apprentissage en compagnie des personnes présentes et par l'entremise de ces dernières. Seul un nombre limité de cercles de conversation peut être intégré au programme de la conférence en raison des contraintes de temps.

***Des présentations axées sur les arts peuvent être soumises dans toutes les catégories de présentation.**

Exigences relatives aux propositions

Le comité de planification de l'ACFTS-CASWE invite les candidat.e.s à soumettre des présentations qui répondent aux critères suivants. Les présentations doivent inclure l'information suivante pour être prises en considération :

- **Présentateurs.trices** : nom complet, titre, organisation ou affiliation, adresse postale, numéro de téléphone, adresse de courriel. Veuillez vous assurer que l'orthographe de chaque nom est correcte. S'il y a lieu, identifiez la personne qui agira à titre de présentateur.trice principal.e, d'animateur.trice de la discussion ou d'artiste principal.e.

- **Articles et affiches** : titre et résumé (maximum de 250 mots, excluant le titre).
- **Panels** : titre et résumé (maximum de 500 mots, excluant le titre). Veuillez fournir un résumé pour chacune des présentations ainsi qu'un résumé pour l'ensemble du panel.
- **Cercles de conversation** : titre et résumé (maximum de 500 mots, excluant le titre). Veuillez indiquer dans le résumé les questions qui seront abordées, les personnes qui participeront à la discussion, les raisons pour lesquelles ce thème est abordé sous la forme d'un cercle de conversation ainsi que les mesures qui seront prises pour mobiliser le public.

***Si vous soumettez une proposition axée sur les arts dans l'une ou l'autre des catégories de présentation ci-dessus, veuillez fournir des explications à propos de l'œuvre concernée dans votre résumé.**

Équipement audiovisuel

Un projecteur d'image-écran de base, un écran de projection, un accès à Internet et un système audio seront disponibles lors de chaque séance. Chaque salle sera équipée d'un ordinateur, mais vous pouvez apporter votre propre appareil et les câbles nécessaires pour son branchement.

Évaluation des propositions

L'évaluation des propositions reçues reposera sur les critères suivants :

- Pertinence par rapport au thème de la conférence et aux sous-thèmes proposés.
- Clarté des objectifs et des méthodes de la présentation, définis de manière générale (p. ex., conception de la recherche, approche pédagogique, modèle de pratique ou stratégie de facilitation), et cadre théorique ou pratique sous-jacent.
- Intégration des **cinq composantes de la recherche autochtone (Five Rs of Indigenous Research)** (en anglais seulement), notamment le respect, la responsabilité mutuelle, la réciprocité, la pertinence et les relations dans la conceptualisation, la méthodologie, les partenariats et l'impact prévu du travail.
- Originalité, importance et/ou contribution à la pensée critique, à l'enseignement, à la recherche, à la politique, à la théorie et à la pratique dans le domaine du travail social.

Date limite

Les propositions doivent être soumises avant **le 23 janvier 2026**.

Message concernant l'état de la proposition

Chaque présentateur.trice principal.e sera informé.e par courriel de la décision concernant sa proposition **le 16 mars 2026**.



Conference 2026 Call for Proposals

Interconnected Futures: Centering Land, Justice, Resistance and Solidarity in a Complex World

The 2026 CASWE-ACFTS Conference marks a transformative moment in the history of our association, as it will be the first time that CASWE offers its annual conference outside of the Congress, since the Federation for the Humanities and Social Sciences decided earlier this year to no longer host this academic gathering. For this inaugural independent conference, CASWE-ACFTS is honoured to be organizing the conference in collaboration with the University of Ottawa's School of Social Work and Faculty of Social Sciences. Rooted in minority Franco-Ontarian communities, the School of Social Work has a long tradition of welcoming Francophone students from all over Canada and internationally. It recognizes the self-determination of Indigenous peoples and the necessity to decolonize social work education by re-evaluating traditional knowledge frameworks. It is also committed to promoting an educational environment that fosters equity, diversity, and inclusion by acknowledging systemic inequalities, fostering inclusive learning and working environments, and embedding ongoing skill development, reflection, and dialogue.

The school's mandate, which is founded upon the values of social justice, equity and human rights, therefore provides a meaningful and aligned foundation for this year's theme:

Interconnected Futures: Centering Land, Justice, Resistance and Solidarity in a Complex World.

At a time when social work education and social workers must navigate urgent and unprecedented challenges—including rising global inequalities and violence, climate and ecological crises, forced migration, political polarization, and renewed struggles against colonial and systemic violence—this theme calls us to reimagine the purpose and practice of our profession. It invites educators, researchers, students, practitioners, and community partners to reflect on how our pedagogies, research agendas, and community collaborations can more intentionally centre relationships to land, confront structures of power, and cultivate forms of solidarity capable of sustaining collective well-being. By foregrounding interdependence in a world that often encourages more and more isolation and fragmentation, *Interconnected Futures* challenges us to build social work education

that is responsive, critical, and grounded in the knowledges and leadership of communities most affected by injustice.

Hosted in the Desmarais Building on the University of Ottawa's downtown campus—situated on the traditional and unceded territory of the Algonquin Anishinaabe people—this year's conference offers a unique environment for bilingual and cross-cultural dialogue. Founded in 1848, the University of Ottawa is the world's largest English–French bilingual university. It provides a rich setting to explore how linguistic diversity, decolonial commitments, and community-rooted scholarship can shape the future of social work teaching, research, and practice.

We warmly invite participants to experience the vibrancy of Ottawa during their time at the conference. As Canada's national capital, the city offers a dynamic blend of cultural institutions, francophone and Indigenous cultural spaces, historic sites, museums, political landmarks, and natural landscapes. From the banks of the Ottawa River to its lively neighbourhoods and community hubs, the city provides a rich backdrop for connection, reflection, and dialogue aligned with the conference theme.

Invited Themes:

- **Land, Sovereignty, and Indigeneity in Social Work Education and Practice**

Centering Indigenous sovereignty, land-based learning, and Indigenous knowledges in transforming social work education and practice.

This theme emphasizes Indigenous self-determination, resurgence, and relationships to land as foundations for justice, pedagogy, and professional transformation. It invites exploration of Indigenizing and decolonizing approaches that emerge from Indigenous leadership, community priorities, and nation-based perspectives.

Topics may include:

- Land, place, and sovereignty as foundations for social justice and learning.
- Indigenous resurgence and hope through land-based learning
- Indigenizing and decolonizing curricula and field education.
- Environmental and climate justice as decolonial practices.
- Honouring Indigenous knowledges and relationships to land as pedagogical practice.
- Strengthening Indigenous governance and sovereignty within social work education and professional practice.

- **Truth and Reconciliation: Calls to Action, Land, Decolonization and Justice**

Engaging the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action and their implications for social work practice, education, and policy.

This theme focuses on truth-telling, accountability, and transformation at personal, institutional, and societal levels. It invites critical reflection on how social work contributes to—and is challenged by—efforts toward reconciliation, systemic reform, and decolonial justice within Canadian contexts.

Topics may include:

- Truth and Reconciliation Calls to Action and their implications for social work education.
 - Addressing child welfare, healthcare, carceral and other systems as continuations of colonial structures and sites for reconciliation and justice in social work practice.
 - Indigenizing and decolonizing education and practice
 - Advancing environmental and climate justice and promoting collective accountability in social work education and practice.
 - Land, sovereignty, and reconciliation in Canadian social work.
- **Reimagining Social Work as a Site of Justice, Healing, and Belonging: Decolonial, Antiracist, Anti-Oppressive, and Interfaith Solidarities**

Resisting complicity and advancing justice, belonging, and transnational solidarity across colonized systems and global contexts.

This theme invites proposals that reimagine social work through decolonial, antiracist, anti-oppressive, or interfaith approaches to collective care and transformation. It welcomes critical and creative engagements that centre relational, embodied, and intersectional understandings of justice across dimensions of identity and social location that shape experiences of exclusion and belonging.

Topics may include:

- Anti-racist, anti-oppressive, and intersectional pedagogies.
- Affirming 2SLGBTQ+ lives and knowledges
- Cross-movement solidarities in social work practice
- Social work's role in confronting discrimination, exclusion and hate.
- Advancing disability justice and challenging ableism
- Exploring faith, spirituality, healing, justice, and belonging within social work education and practice.
- Advancing justice, belonging, and collective care across displaced and diasporic communities.
- Creative clinical paradigms and community-based practices to support healing and belonging.

● **Francophone Realities**

This theme invites critical engagement with the diverse and evolving experiences of Francophone communities across Canada—majority and minority alike—and their

contributions to shaping more just, interconnected futures. We welcome submissions which examine how land-based knowledge, social and linguistic justice, collective resistance, and cross-community solidarity inform social work education, practice, and research in Francophone settings. We also invite presenters to consider how Francophone communities navigate complex social, linguistic and political environments.

Topics may include:

- Practices that centre linguistic justice and culturally grounded approaches in Francophone social work
- Strengthening social services for Francophone minority communities through collaboration, advocacy, and resistance
- Intersections of Indigeneity and Francophonie: Land, language, and relational accountability
- Building solidarities across linguistic, cultural, and geographic boundaries
- Innovation in training, pedagogy, and field education that reflects Francophone realities in a complex, multilingual world
- Emerging futures: new partnerships, Francophone resilience, community-led strategies, and transformative visions for Francophone social work in Canada

● **AI, Ethics, and Global Future of Social Work Practice**

Navigating digital transformation, equity, and care in a rapidly changing world.

This theme explores how artificial intelligence, digital technologies, and data systems are reshaping social work practice, ethics, and global solidarity. It invites proposals examining the intersections of technology, justice, and care — including how social workers engage with AI and digital systems in direct practice, community work, and policy contexts. Emphasis is placed on ethical, decolonial, and relational approaches that advance global justice and responsible innovation in social work.

Topics may include:

- Digital advances and ethics in social work practice
- Algorithmic bias, data justice, and digital oversight
- Intersections of decolonization, digital transformation, and global solidarity in social work
- Decolonizing technology and digital governance
- Transnational care and digital solidarity networks
- Supporting connection, dignity, and care in tech-mediated social work.
- Ethical frameworks for AI and social work decision-making
- Global justice and digital ethics in practice and policy
- Applications and Innovations in digital/AI interfaces for social work practice
- Community engagement in times of digital and systemic transformation.

● **Reimagining Social Work Education in an Age of Digital Divides**

Teaching justice, care, and critical practice in virtual, hybrid, and digitally unequal worlds.

This theme examines how digital transformation is reshaping social work education, field learning, and professional formation. It invites proposals that share innovations, challenges, and insights into cultivating justice, belonging, and resilience amid inequitable access and technological change. Special attention is given to creative and equity-centered approaches that sustain relational learning, cultural relevance, and collective care in digital and hybrid contexts.

Topics may include:

- Addressing disparities in access to digital technologies, equipment, and infrastructure among students, educators, and communities.
- Critical and relational pedagogies in online and hybrid environments
- Ethics of care and digital teaching practice
- Technological innovations in classroom and field education
- Digital well-being, embodiment and student engagement
- Cultural relevance and equity-centered digital pedagogy
- Ethical futures for digital education and professional formation
- Resilient teaching and learning in times of digital and systemic disruption..

● International and Transnational Social Work: New Solidarities Across Local and Global Boundaries

Ethics, care, and justice in an interconnected world.

This theme highlights the global forces shaping social work—migration, conflict, health inequities, environmental crises, and shifting geopolitical dynamics. It invites proposals that examine cross-border solidarities, decolonial and anti-imperial approaches to global practice, and the ethical complexities of international social work. Emphasis is placed on community-led, rights-based, and justice-driven responses to global challenges.

Topics may include:

- International and transnational social work
- Global events and their impacts on justice and practice
- Global health equity and structural health racism
- Migration, displacement, and refugee support
- Ethical challenges in global practice, humanitarianism, and development
- Climate change, environmental justice, and mobility
- Intersections of decolonization, anti-imperial praxis, and global solidarity in social work
- Carceral systems and global state violence
- Digital borders, surveillance, and cross-border rights
- Transnational movements for land, justice, and collective resistance

- **Environmental and Climate Justice in Social Work: Local and Global Perspectives**

Local and global responses to ecological crisis, displacement, and inequality.

This theme highlights community-led, Indigenous, and global approaches to ecological justice, emphasizing how social workers respond to systemic inequities, environmental harms, and the interconnections between climate change, colonialism, and social oppression. It invites discussion of land-based stewardship, resilience, and justice-driven ecological practice across local and transnational contexts.

Topics may include:

- Intersections of environmental and climate justice and social work practice
- Addressing climate change and displacement through Indigenous knowledge and stewardship
- Climate-driven housing insecurity and ecological poverty
- Eco-social work and sustainability frameworks
- Environmental racism and criminalization of land defense
- Land-based sovereignty and resistance to resource extraction
- Youth leadership and intergenerational ecological activism
- Climate-related mental health, loss, and community resilience

- **Resisting Neoliberalism and Reclaiming the Ethics of Care**

Culturally grounded healing, justice, and the decommodification of social work.

This theme centers relational, culturally grounded, and justice-oriented approaches that resist neoliberal erosion of social protection and collective responsibility. It invites critical engagements with equity, activism, and alternative models of care that prioritize dignity, connection, and community well-being in practice and education.

Topics may include:

- Neoliberalism, austerity, and the commodification of care labour
- Resistance to attacks on EDI-I and justice-based frameworks
- Ethics of care and relational integrity in professional practice
- Economic justice, income security, and anti-poverty system transformation
- Housing justice and rights-based approaches to shelter and home
- Culturally grounded, spiritual, and community-based healing
- Reclaiming meaning, connection, and solidarity in social work education
- Critical pedagogy and activism against market-driven model. Using decolonial and anti-oppressive teaching approaches to reconnect social work education to its justice mandate.
- Collective organizing, mutual aid, and community resistance
- Reframing care as a shared social responsibility rather than a market product

- **Transforming the Future of Social Work**

Care and advocacy for sustainable and just systems.

This theme invites proposals examining how social workers navigate emerging technologies, evolving practice settings, and systemic inequities while advancing ethical, sustainable, and justice-centered transformation. It highlights forward-looking approaches that integrate research, education, advocacy, and innovation to shape equitable futures.

Topics may include:

- Futures of social work practice and professional identity
- Academic freedom, institutional accountability, and governance ethics in social work education
- Advocacy and scholarship to transform systems and practices
- Dismantling system discrimination and transforming practice and policy to address diverse realities
- Advocacy and governance for equitable and sustainable systems
- Integration of practice, research, and education
- Private, digital, and hybrid models of practice
- Preparing students for emerging professional landscapes
- Safety, risk, and protection in evolving practice environments
- Harm reduction, substance use, and community responses
- Ethics, justice, and sustainability in professional transformation
- Anticipatory governance, foresight, and long-range planning in social work
- Technological and data-driven inequities affecting communities

- **Culturally Grounded Healing, Well-Being, and Spirituality in Social Work**

Centering care, connection, and disability justice in education and practice.

This theme emphasizes disability justice, trauma-informed approaches, cultural resurgence, and relational ethics as essential to well-being across communities. It invites proposals exploring diverse healing traditions, spiritual knowledges, and community-led pathways that deepen belonging, resilience, and collective restoration in social work.

Topics may include:

- Culturally grounded models of healing and care
- Spirituality, meaning-making, and relational ethics in practice
- Disability justice, accessibility, and inclusive approaches to well-being
- Gender-based violence, survivor justice, and healing-centred responses
- Queer, trans, and 2SLGBTQ+ affirming healing practices and spiritual traditions
- Healing from systemic heterosexism, institutional policing of queer/trans lives, and the impacts of violence on 2SLGBTQ+ healing
- Trauma-informed and culturally responsive education

- Intergenerational trauma, resilience, and historical healing practices
- Aging, elder well-being, and models of care across the lifespan
- Community and land-based healing practices
- Supporting practitioner wellness and resilience
- Integrating holistic and spiritual care in social work education
- Decolonizing mental health and advancing mental health equity
- Grief, loss, and culturally grounded practices of mourning and remembrance
- Belonging, connection, and collective restoration in social work
- Intersections of cultural resurgence, land stewardship, and well-being
- Healing justice movements and community-led care networks

- **Lived Realities, Wisdom, and Innovation of Social Work Practice**

Honouring practitioner knowledge, ethical complexity, and innovation in everyday practice.

This theme centers practitioner experiences, storytelling, and reflexivity as vital sources of professional wisdom. It invites proposals highlighting frontline innovation, lived experience leadership, and collective responses to structural pressures, emphasizing how practice-based knowledge shapes education, policy, and transformative care.

Topics may include:

- Lived experiences and wisdom of social work practitioners
- Ethical, structural, and emotional challenges in everyday practice
- Innovation and creativity emerging from frontline work
- Innovation in clinical, community, and policy practice
- Culturally grounded and community-based approaches to care
- Lived experience leadership (former youth in care, migrants, survivors)
- Youth work, transitions, and intergenerational justice
- Practitioner narratives, reflexivity, and storytelling as knowledge
- Structural and organizational barriers to ethical practice
- Professional regulation and equitable pathways into the social work profession
- Reclaiming practice-based knowledge in education and policy
- Valuing care, emotion, and relational depth in professional life
- Transforming practice to address diverse realities
- Collective practitioner advocacy and workplace justice movements
- Solidarity networks across practice settings for shared learning and resistance

- **Symposium of the CASWE-ACFTS Committee on Francophone Schools in Minority Communities (CEFCM)**

Thinking and practicing social work differently: knowledge and interventions in Francophone minority communities in all their diversity

This symposium, organized by the CASWE-ACFTS Committee on Francophone Schools in Minority Communities (CEFCM) as part of the CASWE-ACFTS annual conference (June 2026), aims to highlight the strength and diversity of social work practices, knowledge, and experiences in Francophone minority communities.

We invite proposals that reflect the growing diversity of our communities, as well as the variety of contexts, approaches, and theoretical foundations that result from this diversity, and the realities experienced in the field.

Presentations may address the sub-themes listed below, without limitation, and contribute to a collective reflection on ways of thinking about and practicing social work differently.

- Diversity in training and intervention,
- Francophone immigration in minority contexts,
- Indigenization and decolonization in Francophone minority contexts,
- Decolonization, mother tongues, and Francophone communities,
- Access to Francophone social services,
- Sexual and gender diversity,
- Practical training,
- Diversity of theoretical foundations,
- Marginal knowledge,
- Linguistic diversity, hierarchy, and insecurity,
- Any other topic affecting Francophone minorities and social work...

Format of presentations: 15-minute oral presentations followed by 5 minutes of discussion.

Submission: Please submit a proposal of no more than 200 words by **January 23rd, 2026** describing your presentation in the context of the CASWE-ACFTS conference call for proposals, specifying that it is a proposal for the CEFCM symposium.

Based on the proposals received, the CEFCM may invite authors (subject to their approval) to present in a thematic panel or in another format deemed appropriate.

For any questions specific to the CEFCM symposium, please write to Patrick Ladouceur: pladouceur@laurentienne.ca

Presentation Options

Papers

Paper presentations should consist of summaries and highlights of original work, focusing on innovations in theory, practice, research findings, or policies. Paper presentations are 30 minutes in length (20 minutes for the presentation and 10 minutes for a question and answer period). These are scheduled within a 90-minute session block with three papers per block. If there are multiple

presenters of a paper, the lead presenter will coordinate the paper presentation and ensure the 20-minute time limit is respected.

Posters

Poster sessions are designed to highlight practice experiences, theories or research reports. Posters are displayed for viewing throughout the conference. Poster presenters are expected to stand beside their posters and discuss their work with conference participants during two specific 30-minute time periods scheduled by the planning committee.

Components of the poster should include:

- Background/Rationale
- Methods/Methodology
- Results
- Conclusions

Many poster presenters supplement their posters with a handout that summarizes their work and provides contact information for further follow-up.

Panels

A lead presenter will organize approximately four presentations on a theme, coordinating the proposal submission and if invited to present, also coordinating the presenters and facilitating the post-presentation discussion. Panels are 90 minutes in length. Only a limited number of panel sessions can be accommodated in the conference schedule due to scheduling capacities.

Conversation Circles

A Conversation circle is a collection of ideas contributed by a group of individuals, each with a different perspective on a common theme. The chair leads the Conversation circle and facilitates discussion on the ideas as they relate to each other and to the overall theme. Conversation circles are 90 minutes in length. They include two short oral presentations of background information and discussion with a group seated in a circle. The presentation typically is not more than 10 minutes and is followed by discussion and feedback. The presenters are in charge of their Conversation circle format but most will include an extended discussion component with ample time for questions. The proposal should detail the focus of the conversation circle and the way(s) in which it contributes to the body of knowledge in the field. Presenters should bring targeted questions to pose in order to learn from and with those attending. Only a limited number of conversation circles can be accommodated in the conference schedule due to scheduling capacities.

***Arts-based submissions are welcome in all presentation categories**

Submission Requirements

The CASWE- ACFTS Planning Committee invites proposals that meet the following guidelines. Submissions must include this information to be considered:

- **Presenters:** Full name, title, organization or affiliation, mailing address, phone, e-mail address. Please ensure you include correct spelling of each name. If relevant, identify the lead presenter/discussion leader or artist.
- **For Papers and Posters:** Title and Abstract (250-word limit, not including title)
- **For Panels:** Title and Abstract (500-word limit, not including title) Please include an abstract for each presentation and abstract for the panel as a whole.
- **For Conversation Circles:** Title and Abstract (500-word limit, not including title) Include in the abstract the questions that will be taken up, the identified discussants, the rationale for approaching this topic as a conversation circle, and a plan for engaging the audience.

***If submitting an arts-based proposal in one of the above presentation categories, please be sure to explain the artwork in question in your abstract.**

Audio/Visual Equipment

A basic data projector, projection screen, internet access, and sound system will be available at each session. Each room will be equipped with a computer, but you are welcome to bring your own device and cables to hook up to podiums.

Proposal Evaluations

Submitted proposals will be evaluated on the following criteria:

- Relevance to conference theme and invited topic(s);
- Clarity of the submission's aims and methods, broadly defined (e.g., research design, pedagogical approach, practice model, or facilitation strategy), and its underlying theoretical or practice framework;
- Integration of the **Five Rs of Indigenous Research**, including attention to respect, responsibility, reciprocity, relevance, and relationships in the conceptualization, methodology, partnerships, and anticipated impact of the work;
- Originality, significance, and/or contribution to critical social work thought, social work education, research, policy, theory, and practice.

Deadline

Proposals must be submitted by **January 23, 2026**.

Message regarding the status of the proposal

Each lead presenter will be notified by email of the decision regarding their proposal on **March 16, 2026**.